

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**Рабочая программа воспитания и
Календарный план воспитательной работы по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль)
Нефтегазовое дело

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** направленность (профиль) **Нефтегазовое дело** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составитель(и):

Гриванова Ольга Владимировна, канд. техн. наук, доцент кафедры транспортных процессов и технологий инженерной школы

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры транспортных процессов и технологий

Протокол заседания кафедры
от «21» мая 2024 г., № 6

Руководитель Инженерной школы

 П.А. Кузнецов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** направленность (профиль) (далее – профиль) **«Нефтегазовое дело»** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО "ВВГУ") является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ФГБОУ ВО "ВВГУ" выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 02 июля 2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности».
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, является частью основных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания университет руководствуется **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "ВВГУ".

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научноисследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда в университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское — развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое — развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

культурно-творческое (эстетическое) — знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д., формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия) — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

профессионально-трудовое — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое — развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

научно-образовательное — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

медиа и коммуникации — развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

туристическое — популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.

предпринимательское — формирование предпринимательского мышления и культуры.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО "ВВГУ" со студентами ОПОП **21.03.01 Нефтегазовое дело** профиль **«Нефтегазовое дело»** предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через

разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная система в ФГБОУ ВО «ВВГУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО "ВВГУ", обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Перечень социальных партнеров включает:

1. АНПОО «Дальневосточный центр непрерывного образования» (структурное подразделение «Академический колледж»);
2. КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 2 г. Владивостока»;
3. МАУ «Центр развития физической культуры и массового спорта среди различных категорий населения, в том числе по техническим видам спорта», г. Владивосток

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в ФГБОУ ВО "ВВГУ" представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в вузе осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления в университете.

1. Анализ *условий* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся в деятельность различных студенческих объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится должностными лицами, участвующими в реализации воспитательной работы в университете, в зоне своей ответственности. Итогом анализа является перечень выявленных проблем, для устранения которых разрабатываются корректирующие мероприятия.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «День окончания второй мировой войны – 3 сентября» | Беседа | Управление молодежной политики |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Исторический парк «Россия-Моя история» | «Подвиг Приморья. Вклад приморцев в победу над фашистскими захватчиками на фронте и в тылу» | Беседа | Центр волонтеров |
| | | | О. Русский ВЭФ Офлайн | Молодежный день ВЭФ | Учебно-познавательные экскурсии, семинары | Управление молодежной политики |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Адаптация первокурсников | Тренинг | Управление молодежной политики |
| | | | | Торжественная линейка в честь начала Учебного года | Культурно-творческая программа | Управление молодежной политики |
| | | | | Квест для первокурсников | Соревнования | Управление молодежной политики |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | ВВГУ Офлайн | В здоровом теле | Цикл спортивных мероприятий | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Национальный проект «Экология» | Семинар | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | Г. Владивосток офлайн | «Архитектурная история нашего города»» | Экскурсия | Кафедра |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «День знаний» | Дискуссионная площадка | Кафедра |

Октябрь

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «Международный день пожилых людей» | Коллективно-творческое дело | Центр волонтеров |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Военно-исторический музей Тихоокеанского флота | «На наших знаменах начертано слово ПОБЕДА!» | Выставка. Цикл мероприятий | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии» | Лекция - беседа | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | Экскурсии в музей г. Владивостока | Цикл мероприятий | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Цв-трек «Волонтерство.Начало» | Тренинг | Центр волонтеров |
| | | | | Ежегодная школа студенческого самоуправления | Тренинг | Управление молодежной политики |
| | | | | Ежегодная школа актива | Тренинг | Управление молодежной политики |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | Спартакиада ВВГУ | Спортивные соревнования | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ДВО РАН Ботанический сад-институт | «Субботник в Ботаническом саду» | Трудовой десант | Кафедра |
| | | | ВВГУ Офлайн | Чистые игры | Игра | Центр волонтеров |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|----------------|--|--|--|
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | Посвящение первокурсников | Коллективно-творческое дело | Молодежный центр |
| | | | ВВГУ Офлайн | Фестиваль «Звездная осень» | Коллективно-творческое дело | Управление молодежной политики |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | Фестиваль «Наука 0+» | Участие в фестивале | Департамент научно-исследовательской работы, Кафедра |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «День народного единства» | Цикл мероприятий | Кафедра |
| | | | ВВГУ Офлайн | Фестиваль социального дарения «Добрый еж» | Цикл мероприятий | Центр волонтеров |
| | | | ВВГУ Офлайн | День МВД | Семинар | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | Всемирный день прав ребенка | Свободное общение | |
| 2 | Патриотическое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | День толерантности в ВВГУ | Свободное общение | Управление молодежной политики |
| | | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Обыкновенный фашизм», режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г | Совместный просмотр документального фильма с обсуждением | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Профилактика экстремизма и терроризма» | Семинар | Управление молодежной политики |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей» | Круглый стол | Кафедра |
| | | | | «День матери» | Коллективно-творческое дело | Управление молодежной политики |
| | | | | «День юриста» | Коллективно-творческое дело | Кафедра |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|----------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | | | Цв-трек «Протоколно-наградная группа» | Тренинг | Центр волонтеров |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | Спартакиада ВВГУ | Спортивные соревнования | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Экология и рекультивация нарушенных земель» | Круглый стол | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Осенние каникулы школьников в ВВГУ» | Коллективно-творческое дело | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | «Выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов Дальнего Востока России» | Участие в выставке-конкурсе | Кафедра |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | Независимая оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса | Участие в анкетировании | Кафедра |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | День Конституции Российской Федерации «Государственные символы России» | Беседа, круглый стол | Кафедра |
| | | | ВВГУ Офлайн | Акция помощи бездомным животным «Помощь хвостикам» | Акция | Центр волонтеров |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Многонациональная школа» | Дискуссия | Кафедра |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Теоретические основы нацистской политики геноцида» | Лекция - беседа | Управление молодежной политики |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Честь, нравственное достоинство человека» | Этическая беседа | Кафедра |
| | | | | Ежегодный краевой конкурс «Волонтер года» | Конкурс | Центр волонтеров |
| | | | | Международный день добровольца | Акция | Центр волонтеров |
| | | | | Цв-трек «Медиаволонтерство» | Акция | Центр волонтеров |
| | | | | Ежегодная студенческая премия #ПЕРВЫЙВВГУ | Конкурс | Управление молодежной политики |
| Новогодний перформанс | Фестиваль | Молодежный центр | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|----------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | Социальная акция «Апельсинка» по сбору подарков для детей из коррекционного центра | Акция | Управление молодежной политики |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | «Веселые зимние старты» | Спортивно-оздоровительное мероприятие | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Вторичное использование – upcycling. Творческое мышление - преобразование отходов в сырьё для народного хозяйства | Фестиваль | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Выставка «Навстречу с чудом» | Коллективно-творческое дело | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | Оформление интерьеров ВВГУ к Новому Году | Коллективно-творческое дело | Кафедра |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «Концепция научного исследования: первые шаги: технологии оформления презентации» | Методический семинар | Кафедра |
| Январь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «Присоединяйся – стань донором» | Акция | Кафедра |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Противодействие коррупции в ВВГУ | Анкетирование | Управление молодежной политики |
| | | | | Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе | Акция | Центр волонтеров |
| | | | | «Иди и смотри», режиссер Элем Климов, СССР, 1985 г. | Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением | Управление молодежной политики |
| | | | | День снятия блокады города Ленинграда | Свободное общение | Управление молодежной политики |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|---|----------------|--|--|--------------------------------|
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | Чемпионат АССК России (внутривузовский этап) | Отборочные соревнования | Управление молодежной политики |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Осенние каникулы школьников в ВВГУ» | Экологическая викторина для школьников | Кафедра политики |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | День российского студенчества | Свободное общение | Молодежный центр |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «Концепция научного исследования: первые шаги: подготовка доклада с концепцией исследования» | Методический семинар | Кафедра |
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «Мешок добра» | Благотворительная акция | Центр волонтеров |
| | | | | День Российских студенческих отрядов | Свободное общение | Управление молодежной политики |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Концерт в честь Дня защитника Отечества | Свободное общение | Молодежный центр |
| | | | | «Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения» | Лекция - беседа | Управление молодежной политики |
| | | | | «ПО КОНЯМ!» интерактивная программа в честь празднования Дня защитника Отечества во ВВГУ | Свободное общение | Молодежный центр |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Международный день родного языка | Беседа | Кафедра |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | Киберспортивный турнир | Спортивные соревнования | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Утилизация бытовых отходов» | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|----------------|---|--|--------------------------------|
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | Концерт в честь Дня всех влюбленных | Свободное общение | Молодежный центр |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «День российской науки» | Цикл мероприятий | Кафедра |
| Март | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | Мисс и Мистер ВВГУ | Конкурс | Управление молодежной политики |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Читаем книги о войне» | Акция | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Жить на войне. Оккупация», режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г | Совместный просмотр документального фильма с обсуждением | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | День воссоединения Крыма с Россией | Беседа | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Всемирный день театра» | Свободное общение | Кафедра |
| | | | | Цв-трек «Амбассадоры» | Серия мероприятий | Центр волонтеров |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Онлайн | Турнир по шахматам | Спортивные соревнования | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Утилизация бытовых отходов» | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | День открытых дверей в ВВГУ | Коллективное творческое дело | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | Концерт в честь Международного женского дня 8 марта | Свободное общение | Молодежный центр |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «Международный инженерный чемпионат CASE-IN» | Участие в чемпионате | Кафедра |

Апрель

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|--------------------------------|--|
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | Всемирный день донора крови | Цикл мероприятий | Управление молодежной политики |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Исторический парк «Россия – моя история» | Караоке-субботник | Свободное общение | Молодежный центр |
| | | | ВВГУ Офлайн | Мастер-класс «Брошь с георгиевской лентой» | Свободное общение | Молодежный центр |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения» | Лекция - беседа | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Всемирный день Земли» | Цикл мероприятий | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Профессиональная этика и культура общения» | Беседа для школьников | Кафедра |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | «Утренние пробежки» | Коллективно-творческое дело | Кафедра |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Субботник «Чистый город» | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Субботник «Чистый университет» | Коллективно-творческое дело | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | Г. Владивосток офлайн | Бал серебряных волонтеров, приуроченный к дню рождения волонтерского корпуса «Симург» | Концерт | Центр волонтеров |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России» | Участие в конференции-конкурсе | Департамент научно-исследовательской работы, Кафедра |

Май

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | «Вальс победы» | Акция | Молодежный центр |
| | | | ВВГУ Офлайн | День памяти умершим от СПИДа | Серия мероприятий | Управление молодежной политикой |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | ВВГУ Офлайн | Ситуационный центр за ходом проведения ЕГЭ | Серия мероприятий | Центр волонтеров |
| | | | ВВГУ Офлайн | День рождения Центра волонтеров ВВГУ | Серия мероприятий | Центр волонтеров |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Георгиевская ленточка» | Акция | Молодежный центр |
| | | | | «Улица ПОБЕДЫ, 78» Интерактивный перформанс в честь 78-летия Великой Победы. | Свободное общение | Молодежный центр |
| | | | | Всероссийский военно-патриотический форум «Знание. Герои» | Форум | Проректор по академической политике |
| | | | | «Собибор», режиссер Константин Хабенский, Россия, 2018 г. | Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением | Управление молодежной политики |
| | | | | «Урок мужества» | Акция | Управление молодежной политики |
| | | | Исторический парк «Россия-Моя история» | «Вовек нам этой даты не забыть» | Акция | Центр волонтеров |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | Праздник весны и труда | Праздничное шествие | Кафедра |
| | | | | Староста года | конкурс | Управление молодежной политики |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ Офлайн | Турнир по мини-футболу | Спортивные соревнования | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Посадка растений и осуществление уходных работ на территории кампуса ВВГУ | Экологическая акция | Кафедра |
| | | | | «Чистые игры» | Игра | Центр волонтеров |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | «Международный день музея» | Экскурсия | Кафедра |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | Подготовка отчета по итогам Учебной практики по получению навыков исследовательской работы | Консультации | Кафедра |

Июнь

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| | | | | «Пушкинский день России» | Кураторский час | Кафедра |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ВВГУ Офлайн | Всероссийский просветительский проект "Донбасс своими глазами". Кинопоказ документального фильма «Где проходит граница?». Творческая встреча с режиссёром Александрой Франк | Серия мероприятий | Управление молодежной политики |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Спортивная гавань г. Владивостока | «Победный заплыв» в честь Дня победы в Великой отечественной войне | Спортивные соревнования | Управление молодежной политики |
| | | | Исторический парк «Россия-Моя история» | Экспозиции: «Жены героев», «Сталинград – история Победы» | Выставка. Цикл мероприятий | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности» | Лекция - беседа | Управление молодежной политики |
| | | | ВВГУ Офлайн | «День России». Многонациональная Россия» | Лекция | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ВВГУ Офлайн | «Старый Владивосток - 2 июля 1860 года – день основания Владивостока» | Познавательная программа | Кафедра |
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | ВВГУ офлайн | «От Студзачета к значку отличия ГТО» | Спортивное соревнование | Студенческий спортивный клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | Осуществление уходовых работ за растениями на территории кампуса ВВГУ | Экологическая акция | Кафедра |
| 6 | Трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ВВГУ Офлайн | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ВВГУ Офлайн | «Знакомство с современными видами оборудования» | Экскурсия | Кафедра |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ВВГУ Офлайн | «Международный день защиты детей» | Цикл мероприятий | Кафедра |